

วิสัยทัศน์

หลักสูตรอาเซียนศึกษาโรงเรียนด่านแม่คำมัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนทางการเมือง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมทั้ง ๑๐ ประเทศ มีความตระหนักในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน สามารถติดต่อสื่อสารกับกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน และอยู่ร่วมกันได้โดยดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกัน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘

สมรรถนะหลักของผู้เรียน

หลักสูตรอาเซียนศึกษา โรงเรียนด่านแม่คำมัน พุทธศักราช ๒๕๕๕ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างมีระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรอาเซียนศึกษา โรงเรียนดำนแม่คำมัน พุทธศักราช ๒๕๕๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองของท้องถิ่นของประเทศไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าและรู้จักตัวตนของตนเอง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ รักท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๖

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา การก่อตั้ง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง อาเซียน ประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มประเทศสมาชิก ประเทศคู่เจรจา ราชอาณาจักรอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน ภาษาอาเซียน และภาษาที่ใช้ในประเทศอาเซียน คุณลักษณะของเด็กไทยสู่อาเซียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสำรวจ การสืบค้น กระบวนการนำเสนอข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญ ของอาเซียนที่มีบทบาทและความสำคัญมีอำนาจต่อรองในเวทีโลกและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และทันต่อสถานการณ์โลก ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกอาเซียน ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เช่น ความเป็นมาและการก่อตั้ง เป้าหมายและจุดประสงค์ในการก่อตั้ง ประเทศสมาชิกและข้อมูลพื้นฐาน ราชอาณาจักรอาเซียน และ สัญลักษณ์ของอาเซียน ภาษาที่ใช้ในอาเซียน คุณลักษณะของเด็กไทยสู่อาเซียน

ผลการเรียนรู้

- ๒.๑ อธิบายความเป็นมาของอาเซียน บอกเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้
- ๒.๒ บอกประเทศสมาชิกและข้อมูลพื้นฐานได้
- ๒.๓ บอกสัญลักษณ์ของอาเซียนและสัญลักษณ์ธงประจำชาติประเทศอาเซียนได้
- ๒.๔ วิเคราะห์และเปรียบเทียบรูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของประเทศอาเซียนได้
- ๒.๕ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่าง ๆ ได้
- ๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ
- ๒.๗ สามารถปรับตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๖

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	หน้า หน้า คะแนน
ปฐม นิเทศ	ความสำคัญ ของการเรียนรู้ วิชาอาเซียน ศึกษา ๖	๑. บอกผลการเรียนรู้ รายวิชาอาเซียนศึกษา ๖ ๒. อภิปรายกระบวนการ เรียนการสอนเพื่อ ประกอบการสอนแบบต่าง ๆ ๓. อภิปรายการวัดและ ประเมินผลการเรียน	๑. การเรียนรู้รายวิชา อาเซียนศึกษา ๖ ๒. กระบวนการเรียนการ สอนเพื่อประกอบการสอน แบบต่าง ๆ ๓. การวัดและประเมินผล การเรียน	๑	๑
๑	เรียนรู้อาเซียน	อธิบายความเป็นมาของ อาเซียน บอกเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการ ก่อตั้งอาเซียนได้	อาเซียนมีความเป็นมา เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ การก่อตั้งเพื่อส่งเสริม สันติภาพ ความมั่นคง ความ ร่วมมือของประเทศสมาชิกกับ ต่างประเทศ และผลักดันให้ ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๕	๑๕
๒	เพื่อนบ้าน อาเซียน	บอกประเทศสมาชิกและ ข้อมูลพื้นฐานได้	ประเทศสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศรวมทั้งข้อมูลพื้นฐาน ของแต่ละประเทศ	๕	๑๕
			สอบกลางภาค ๑	๑	๑๐
๓	สัญลักษณ์ อาเซียนและ ภาษาน่ารู้	๑. บอกและสร้าง สัญลักษณ์ของอาเซียนได้ ๒. บอกความหมายของธง สัญลักษณ์ของอาเซียนได้ ๓. พูดสนทนาภาษา ประเทศสมาชิกง่าย ๆ ได้	สัญลักษณ์อาเซียนเป็นรูป รวงข้าวสีเหลือง ๑๐ ต้นที่ถูก มัดรวมกันหมายถึง ประเทศ ในกลุ่มประชาคมอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศรวมกันเพื่อ มิตรภาพ การเรียนรู้ภาษาสื่อสาร ของแต่ละประเทศที่มีความ แตกต่างกันเมื่อมีการรวมกลุ่ม	๑๐	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			เป็นประชาคมอาเซียนต้อง เรียนรู้ความหมายเพื่อเข้าใจ ตรงกัน		
			จิตพิสัย		๑๐
			สอบปลายภาคเรียนที่ ๑	๑	๒๐
			รวมภาคเรียนที่ ๑	๒๐	๑๐๐
๔	เด็กไทยใน อาเซียน	๑.มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง ตระหนักต่อการ เปลี่ยนแปลงและ ผลกระทบ ๒. สามารถปรับตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียนและ สังคมโลกได้อย่างมี ความสุข	การเป็นพลเมืองอาเซียน เยาวชนไทยต้องมีความพร้อม ในการเป็นสมาชิกที่ดีของ ประชาคมอาเซียนในด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ เคารพกติกา เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพหลัก ความเสมอภาพ การแก้ปัญหา ความขัดแย้งโดยไม่ใช้กำลัง มี ความคอดเชื่อมโยงระหว่าง ตนเองกับสังคม รวมถึงการไม่ สร้างภาระปัญหาให้โรงเรียน และสังคม มีความเป็น พลเมืองที่สมบูรณ์	๕	๑๕
๕	อาเซียนและ ประชาคม	วิเคราะห์และเปรียบเทียบ รูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่ง กาย อาหารของประเทศ อาเซียนได้	ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้ง ความเหมือนและความ แตกต่างด้านการปกครอง ศาสนา ภาษา การแต่งกาย อาหารศิลปวัฒนธรรม และ วิถีการดำเนินชีวิต จึง จำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและ กันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุขและพัฒนาประชาคม อาเซียนอย่างยั่งยืน	๕	๒๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			สอบกลางภาคเรียนที่ ๒	๑	๑๐
๖	เตรียมตัวสู่ ประชาคม อาเซียน	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความ ร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียนในด้าน ต่าง ๆ ได้	ความร่วมมือของประเทศ สมาชิกอาเซียน ในด้าน การเมือง และความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม มีเป้าหมายที่จะ ทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียน มีความเป็นครอบครัวเดียวกัน เพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรอง และ แข่งขันบนเวทีระหว่าง ประเทศ	๑๐	๒๐
			จิตพิสัย		๑๐
			สอบปลายปี	๑	๒๐
			รวมปลายภาคเรียนที่ ๒	๔๐	๑๐๐
			รวมคะแนนปลายปี		๒๐๐

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๖

หน่วยปฐมนิเทศ

เรื่อง ความสำคัญของการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา ๖

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑ ชั่วโมง

ผู้สอน

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ บอกผลการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา ๖
- ๑.๒ อภิปรายกระบวนการเรียนการสอนเพื่อประกอบการสอนแบบต่าง ๆ
- ๑.๓ อภิปรายการวัดและประเมินผลการเรียนได้

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ผู้สอนจะต้องแจ้งผลการเรียนที่คาดหวัง รู้ถึงวิธีการหรือกระบวนการที่ได้มาซึ่งความรู้ รู้แหล่งการเรียนรู้และรู้เกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมพร้อมและเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิชาอาเซียนศึกษา ๕ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียน

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ความรู้
 - ๓.๑.๑ คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา ๖
 - ๓.๑.๒ ผลการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา ๖
 - ๓.๑.๓ กระบวนการเรียนการสอน
 - ๓.๑.๔ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก
- ๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - มีวินัย
 - ใฝ่เรียนรู้
 - มุ่งมั่นในการทำงาน
 - มีจิตสาธารณะ
 - สำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๔.๒ ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๕. การประเมินรวบยอด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

๖. การวัดและประเมินผล / เกณฑ์การประเมิน

- ๖.๑ การวัดและประเมินผลก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๖.๒ การวัดและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๖.๒.๑ สังเกตพฤติกรรมการความสนใจขณะร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๖.๓ การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูแนะนำตนเองและให้นักเรียนแนะนำตนเองทีละคน
๒. แจกใบความรู้ที่ ๑ คำอธิบายรายวิชา อาเซียนศึกษา ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และใบความรู้ที่ ๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชาอาเซียนศึกษา ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้วร่วมกันอภิปรายเพื่อทำความเข้าใจ
๓. แนะนำวิธีการเรียนรู้ว่านักเรียนมีวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ เช่น ฟังการบรรยาย การมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติหรือทำใบงาน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น
๔. แนะนำสื่อการเรียนการสอน เช่น ห้องศูนย์อาเซียน วีดิทัศน์แนะนำอาเซียน แหล่งค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต
๕. แจกใบความรู้ที่ ๓ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๘. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๘.๑.๑ ใบความรู้ที่ ๑ คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๘.๑.๒ ใบความรู้ที่ ๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายวิชาอาเซียนศึกษา ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๘.๑.๓ ใบความรู้ที่ ๓ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๘.๒ แหล่งการเรียนรู้

- ๘.๒.๑ ห้องสมุด
- ๘.๒.๒ แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

www.aseansec.org

www.mfa.go.th

www.๑๔thaseansummit.org

<http://th.wikipedia.org>

ใบความรู้ที่ ๑ คำอธิบายรายวิชา อาเซียนศึกษา ๖

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา การก่อตั้ง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง อาเซียน ประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มประเทศสมาชิก ประเทศคู่เจรจา ราชอาณาจักรอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน ภาษาอาเซียน และภาษาที่ใช้ในประเทศอาเซียน คุณลักษณะของเด็กไทยสู่อาเซียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาเซียน ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสำรวจ การสืบค้น กระบวนการนำเสนอข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญ ของอาเซียนที่มีบทบาทและความสำคัญมีอำนาจต่อรองในเวทีโลกและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และทันต่อสถานการณ์โลก ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกอาเซียน ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เช่น ความเป็นมาและการก่อตั้ง เป้าหมายและจุดประสงค์ในการก่อตั้ง ประเทศสมาชิกและข้อมูลพื้นฐาน ราชอาณาจักรอาเซียน และ สัญลักษณ์ของอาเซียน ภาษาที่ใช้ในอาเซียน คุณลักษณะของเด็กไทยสู่อาเซียน

ใบความรู้ที่ ๒ ผลการเรียนรู้ รายวิชาอาเซียนศึกษา ๖

ผลการเรียนรู้

- ๒.๑ อธิบายความเป็นมาของอาเซียน บอกเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้
- ๒.๒ บอกประเทศสมาชิกและข้อมูลพื้นฐานได้
- ๒.๓ บอกสัญลักษณ์ของอาเซียนและสัญลักษณ์ธงประจำชาติประเทศอาเซียนได้
- ๒.๔ วิเคราะห์และเปรียบเทียบรูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของประเทศอาเซียนได้
- ๒.๕ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่าง ๆ ได้
- ๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ
- ๒.๗ สามารถปรับตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ใบความรู้ที่ ๓ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.วิธีการวัด

สังเกตจากการตอบคำถาม	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	การทำกิจกรรม/ใบงาน
การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	

2.เครื่องมือวัด

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล	แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม
กิจกรรม/ใบงาน	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

3.เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ คิดเป็นสัดส่วนคะแนน ๘๐ : ๒๐ หมายถึง คะแนนระหว่างเรียน ๘๐ คะแนน และคะแนนปลายปี ๒๐ คะแนน

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ หรือ ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน คือ ๑๖ ชั่วโมง

ร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียน คือ ๑๒ ชั่วโมง

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๑ หน่วย

การตัดสินผลการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐-๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	๐-๔๙
ร	รอการตัดสินหรือยังไม่ได้ตัดสิน	

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้สอน

เรื่อง เรียนรู้อาเซียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๕ ชั่วโมง
สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ อธิบายความเป็นมาของอาเซียนได้
- ๑.๒ บอกเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้

๒. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

อาเซียนมีความเป็นมา เป้าหมาย และวัตถุประสงค์การก่อตั้งเพื่อส่งเสริมสันติภาพ ความมั่นคง ความร่วมมือของประเทศสมาชิกกับต่างประเทศ และผลักดันให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

- ๓.๑ ความรู้พื้นฐานอาเซียน
 - ๑) ประวัติในการก่อตั้งอาเซียน
 - ๒) เป้าหมายและวัตถุประสงค์การก่อตั้งอาเซียน
- ๓.๒ ความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน
 - ๑) ดินแดน
 - ๒) รูปแบบการปกครอง

ทักษะ/กระบวนการ

๑. สืบค้นข้อมูล
๒. กระบวนการกลุ่ม
๓. การนำเสนอ

คุณลักษณะ

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๑ ความสามารถในการคิด
 - ๑) ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - ๑) กระบวนการปฏิบัติ
 - ๒) กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๔.๓ ความสามารถในการสื่อสาร

๕. กาวัดผลและประเมินผล

๕.๑ การประเมินผลก่อนเรียน

๑) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้พื้นฐานอาเซียน

๕.๒ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของการจัดตั้งอาเซียน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน

๖. การประเมินผล/เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔ (๑๐ คะแนน)	๓ (๙ คะแนน)	๒ (๗-๘ คะแนน)	๑ (๕-๖ คะแนน)
เขียนอธิบายหรือสรุปข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการจัดตั้งอาเซียน อาเซียน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน	เขียนอธิบายหรือสรุปข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการจัดตั้งอาเซียน อาเซียน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน ได้ สัมพันธ์กัน มีการเชื่อมโยงให้เห็นภาพโดยรวมอธิบายข้อมูลได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	เขียนอธิบายหรือประวัติความเป็นมาของการจัดตั้งอาเซียน อาเซียน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน ได้ มีการจำแนกข้อมูลตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	เขียนอธิบายหรือประวัติความเป็นมาของการจัดตั้งอาเซียน อาเซียน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน ได้ สอดคล้อง และมีอธิบายข้อมูลเพิ่มเติม	เขียนอธิบายหรือประวัติความเป็นมาของการจัดตั้งอาเซียน อาเซียน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ ได้

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ)

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้พื้นฐานประชาคมอาเซียน

ชั่วโมงที่ ๑ - ๒

๑. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งอาเซียนและทบทวนชื่อประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

๒. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียนโดยวิถีทัศน์ในหัวข้อ เรื่อง ความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน

๓. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน

๔. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ ในหัวข้อต่อไปนี้

- ๔.๑ ชื่อประเทศประชาคมอาเซียน
- ๔.๒ การร่วมก่อตั้งประชาคมอาเซียน
- ๔.๓ ความจำเป็นต้องตั้งประชาคมอาเซียน

- ๔.๔ ประเทศสมาชิกใหม่เข้าร่วมกับประชาคมอาเซียน
- ๔.๕ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน
- ๔.๖ สัญลักษณ์ประชาคมอาเซียนและความหมาย
- ๔.๗ นักเรียนมีส่วนช่วยสร้างประชาคมอาเซียนได้อย่างไร
๕. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม ๆ ละ ๔ คน ให้แต่ละกลุ่มทำรายงานจากใบความรู้ที่ ๑

ชั่วโมงที่ ๓ - ๔

๑. ครูทบทวนโดยการเปิด วี ซี ดี เกี่ยวกับเรื่อง ประชาคมอาเซียนให้นักเรียนดูและให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ถึงความจำเป็นในการร่วมกันจัดตั้งประชาคมอาเซียน
๒. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
๓. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม มอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนกลุ่มละประเทศ ในหัวข้อต่อไปนี้
 - ๓.๑ ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ
 - ๓.๒ ความมั่นคงทางการเมืองและการปกครอง
 - ๓.๓ ความมั่นคงทางวัฒนธรรม
๔. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาอธิบายจากการศึกษาค้นคว้า
๕. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่นักเรียนควรรู้และให้นักเรียนร่วมกันคิดว่านักเรียนจะมีส่วนช่วยสร้างประชาคมอาเซียนได้อย่างไร
๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๑๐. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- ๑๐.๑ สื่อการเรียนรู้
 - ๑) วี ซี ดี เรื่อง อาเซียน
 - ๒) ใบความรู้ เรื่อง ความรู้พื้นฐานอาเซียน
 - ๓) ใบงาน เรื่อง ความรู้พื้นฐานอาเซียน
- ๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้
 - ๑) ห้องสมุดโรงเรียน
 - ๒) หนังสืออาเซียน
 - ๓) แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
 - ๔) หนังสือเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. รายได้หลักของราชอาณาจักรกัมพูชามาจากข้อใด
 - ก. เกษตรกรรม
 - ข. การค้าขาย
 - ค. การท่องเที่ยว
 - ง. อุตสาหกรรม
๒. ประเทศเพื่อนบ้านของไทยในข้อใดที่เคยตกเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศสทั้งหมด
 - ก. มาเลเซีย - กัมพูชา
 - ข. เวียดนาม - ลาว
 - ค. พม่า - กัมพูชา
 - ง. ลาว - กัมพูชา
๓. ประเทศเพื่อนบ้านของไทยข้อใดที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
 - ก. ลาว
 - ข. กัมพูชา
 - ค. พม่า
 - ง. มาเลเซีย
๔. ข้อใดเป็นลักษณะทางเศรษฐกิจของสหภาพพม่า
 - ก. มีการติดต่อค้าขายกับต่างประเทศเป็นหลัก
 - ข. มีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก
 - ค. มีเทคโนโลยีการผลิตที่มีความทันสมัย
 - ง. มีการทำอุตสาหกรรมน้ำมันในประเทศ
๕. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านของไทย
 - ก. ภายหลังได้รับเอกราชประเทศลาวได้ถูกแทรกแซงโดยฝ่ายพันธมิตรและฝ่ายโลกเสรี
 - ข. กลุ่มเขมรแดงในกัมพูชาได้รวมตัวกันเพื่อต่อต้านการปกครองของอังกฤษ
 - ค. พม่าทำสงครามต่อต้านการปกครองของอังกฤษจนได้รับชัยชนะ
 - ง. มาเลเซียเป็นประเทศเดียวที่ไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตก
๖. ข้อใดไม่ใช่ความแตกต่างระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย
 - ก. ภาษาที่ใช้ในราชการ
 - ข. ศาสนาที่คนส่วนใหญ่นับถือ
 - ค. ลักษณะการเมืองการปกครอง
 - ง. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๗. ประชาคมอาเซียนมีเป้าหมายอย่างไร
 - ก. ให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนรวมกันเพื่อพัฒนาภูมิภาค
 - ข. ให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ
 - ค. ให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนต่อต้านการลงทุนของชาติตะวันตก
 - ง. ให้ประเทศในกลุ่มอาเซียนสนับสนุนสินค้าของประเทศที่ด้อยพัฒนา
๘. ประเทศไทยได้รับผลประโยชน์จากการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนอย่างไร
 - ก. ประเทศไทยได้เข้าไปลงทุนในต่างประเทศ
 - ข. ชาติตะวันตกเข้ามาลงทุนภายในประเทศมากขึ้น
 - ค. ได้รับสิทธิพิเศษในการปันผลการลงทุนกับต่างชาติ
 - ง. ได้ลดภาษีทางการค้าในการติดต่อค้าขายกับกลุ่มอาเซียน
๙. ประเทศใดไม่ได้เป็นผู้ก่อตั้งกลุ่มอาเซียน
 - ก. ประเทศไทย
 - ข. ประเทศกัมพูชา
 - ค. ประเทศมาเลเซีย
 - ง. ประเทศฟิลิปปินส์
๑๐. อาเซียนก่อตั้งขึ้นเพื่อจุดประสงค์ใด
 - ก. เพื่อต่อต้านการล่าอาณานิคม
 - ข. เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาค
 - ค. เพื่อสร้างสันติภาพให้ประชาคมโลก
 - ง. เพื่อช่วยเหลือประเทศที่ยากจนในภูมิภาค

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติอาเซียน

ประวัติอาเซียน ประวัติการก่อตั้ง, ประเทศสมาชิก, วัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง, ผลการปฏิบัติงาน

๑.อาเซียนมีประเทศสมาชิกทั้งหมด ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



สัญลักษณ์อาเซียน



สัญลักษณ์ของอาเซียนเป็นรวงข้าวสีเหลือง ๑๐ มัด หมายถึง การที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง ๑๐ ประเทศรวมกันเพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันอยู่ในพื้นที่วงกลม สีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน ซึ่งแสดงถึงความเป็นเอกภาพ มีตัวอักษรคำว่า “ asean ” สีน้ำเงินอยู่ใต้ภาพ อันแสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกันเพื่อความมั่นคง สันติภาพ เอกภาพ และความก้าวหน้าของประเทศสมาชิกอาเซียนสีทั้งหมดที่ปรากฏในสัญลักษณ์ของอาเซียนเป็นสีสำคัญที่ปรากฏในธงชาติของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน

สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและการมีพลวัติ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง การร่วมกันก่อตั้งสมาคมอาเซียน

การจัดตั้ง

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือ อาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพฯ ได้รับการจัดตั้งขึ้นในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๐ ณ วังสราญรมย์ ในกระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร โดยมีประเทศสมาชิกเริ่มแรก ๕ ประเทศ คือ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ต่อมา บรูไน ดารุสซาลามได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๒๗ เวียดนามได้เข้าร่วมเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๓๘ ลาวและพม่าเข้าร่วมเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๔๐ และกัมพูชาเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๒ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ได้ลงนามใน "ปฏิญญากรุงเทพฯ" [Bangkok Declaration] เพื่อจัดตั้งสมาคมความร่วมมือในระดับภูมิภาคของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้ชื่อ "สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" หรือ "อาเซียน" [ASEAN] ซึ่งเป็นตัวย่อของ Association of South East Asian Nations ชื่อทางการในภาษาอังกฤษของอาเซียนทั้งนี้ ก่อนหน้าที่จะลงนามในปฏิญญากรุงเทพฯ รัฐมนตรีต่างประเทศของทั้ง ๕ ประเทศได้หารือกันเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของการจัดตั้งสมาคมอาเซียนและยกร่างปฏิญญากรุงเทพฯ ที่แหลมแท่น จังหวัดชลบุรี

ปฏิญญากรุงเทพฯ ได้ระบุวัตถุประสงค์สำคัญ ๗ ประการ ของการจัดตั้งอาเซียน ได้แก่

๑. ส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และการบริหาร
๒. ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงส่วนภูมิภาค
๓. เสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ พัฒนาการทางวัฒนธรรมในภูมิภาค
๔. ส่งเสริมให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในรูปของการฝึกอบรมและการวิจัย และส่งเสริมการศึกษา ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการเกษตรและอุตสาหกรรม การขยายการค้า ตลอดจนปรับปรุงการขนส่ง การคมนาคม
๗. เสริมสร้างความร่วมมืออาเซียนกับประเทศภายนอก องค์การความร่วมมือแห่งภูมิภาคอื่นๆ และองค์การระหว่างประเทศนับตั้งแต่วันก่อตั้งอาเซียนได้พยายามแสดงบทบาทในการดำรงรักษา และส่งเสริมสันติภาพ เสถียรภาพความมั่นคงและความเจริญร่วมกันในภูมิภาคตลอดจนมีวิวัฒนาการอย่างต่อเนื่องในการสร้างความไว้วางใจระหว่างประเทศสมาชิก ตลอดจน พัฒนาการในเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมจนเป็นที่ประจักษ์แก่นานาชาติประเทศ และนำไปสู่การขยายสมาชิกภาพ โดยบรูไนดารุสซาลามเข้าเป็นสมาชิกลำดับที่ ๖ เมื่อปี ๒๕๒๗ เวียดนามเข้าเป็นสมาชิกลำดับที่ ๗ ในปี ๒๕๓๘ ลาวและพม่า เข้าเป็นสมาชิกพร้อมกันเมื่อปี ๒๕๔๐ กัมพูชา เข้าเป็นสมาชิกล่าสุดเมื่อปี ๒๕๔๒ทำให้ในปัจจุบัน อาเซียนมีสมาชิกรวมทั้งหมด ๑๐ ประเทศ

วัตถุประสงค์ ปฏิญญา อาเซียน (The ASEAN Declaration) ได้ระบุว่า เป้าหมายและจุดประสงค์ของอาเซียน คือ

๑) เร่งรัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางสังคมและการพัฒนาวัฒนธรรมในภูมิภาค และ

๒) ส่งเสริมสันติภาพและเสถียรภาพในภูมิภาค โดยการเคารพหลักความยุติธรรมและ หลักนิติธรรมในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค ตลอดจนยึดมั่นในหลักการแห่งกฎบัตรสหประชาชาติใน โอกาสครบรอบ ๓๐ ปีของการก่อตั้งอาเซียน ในปี ๒๕๔๐ (ค.ศ.๑๙๙๗) ผู้นำของประเทศสมาชิกอาเซียนได้รับรอง “วิสัยทัศน์อาเซียน ๒๐๒๐” (ASEAN Vision ๒๐๒๐) โดยเห็นพ้องกันในวิสัยทัศน์ร่วมของอาเซียนที่จะเป็นวงสมานฉันท์ในภูมิภาค ตะวันออกเฉียงใต้ ต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับภายนอก การใช้ชีวิตในสภาพที่มีสันติภาพ เสถียรภาพ และความเจริญรุ่งเรือง ผูกมัดกันเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนา ที่มีพลวัตและในประชาคมที่มีความเอื้ออาทรระหว่างกัน ปี ๒๕๔๖ ผู้นำอาเซียนได้เห็นพ้องกันที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียนที่ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก อันได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community-ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC) และประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ภายในปี ๒๕๖๓ ต่อมา ในการประชุม สุธยอตอาเซียน ครั้งที่ ๑๒ ที่เมืองเซบู ฟิลิปปินส์ ผู้นำประเทศอาเซียนตกลงที่จะเร่งรัดกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียนให้แล้ว เสร็จภายในปี ๒๕๕๘

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ความเป็นมาของประเทศอาเซียน

๑. การก่อตั้งอาเซียนว่าด้วยปฏิญญากรุงเทพฯ ได้ร่วมลงนาม ประเทศ ได้แก่

๑.๑

๑.๒

๑.๓

๑.๔

๑.๕

๒. คำว่า “ปฏิญญากรุงเทพฯ” มีวัตถุประสงค์สำคัญเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน

๑. นักเรียนบอกเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งอาเซียน

- ๑.๑.....
- ๑.๒.....
- ๑.๓.....
- ๑.๔.....
- ๑.๕.....

๒. การเข้าร่วมของประชาคมอาเซียนใหม่ปฏิญญาอาเซียนการเข้าร่วมของประชาคมอาเซียนใหม่ระบุไว้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

๓. เรื่องใดเป็นความสำเร็จของอาเซียน

.....

.....

.....

๔. ประเทศในกลุ่มอาเซียนได้วางรากฐานบูรณาการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้สอน

เรื่อง เพื่อนบ้านอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๕ ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการเรียนรู้

บอกประเทศสมาชิกและข้อมูลพื้นฐานได้

๒. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ประเทศสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศรวมทั้งข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศ

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

รู้ข้อมูลสัญลักษณ์อาเซียน สัญลักษณ์ประเทศสมาชิกอาเซียน รูปแบบการปกครอง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหาร ภาษาที่ใช้ในประเทศอาเซียน มีความสำคัญในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน

- ๑) ดินแดน
- ๒) รูปแบบการปกครอง
- ๓) ชาติพันธุ์
- ๔) เงินตรา
- ๕) ภาษา
- ๖) ศาสนา
- ๗) การแต่งกาย
- ๘) วัฒนธรรมประเพณี
- ๙) อาหาร
- ๑๐) ทรัพยากร

ทักษะ/กระบวนการ

๑. สืบค้นข้อมูล
๒. กระบวนการกลุ่ม
๓. การนำเสนอ

คุณลักษณะ

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๑ ความสามารถในการคิด
 - ๑) ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ๑) กระบวนการปฏิบัติ
- ๒) กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ ความสามารถในการสื่อสาร(โดยใช้ภาษาอังกฤษ)

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔.๑ ความสามารถในการคิด

- ๑) ทักษะการคิดวิเคราะห์

๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ๑) กระบวนการปฏิบัติ
- ๒) กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ ความสามารถในการสื่อสาร(โดยใช้ภาษาอังกฤษ)

๕. กาวัดผลและประเมินผล

๕.๑ การประเมินผลก่อนเรียน

๖. การประเมินผล/เกณฑ์การประเมินใบงาน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔ (๑๐ คะแนน)	๓ (๙ คะแนน)	๒ (๗-๘ คะแนน)	๑ (๕-๖ คะแนน)
เขียนอธิบายหรือสรุปวิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย สมาชิกอาเซียน	เขียนอธิบายหรือสรุปวิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย สมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้	เขียนอธิบายหรือสรุปวิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย สมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	เขียนอธิบายหรือสรุปวิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย สมาชิกอาเซียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน	เขียนอธิบายหรือสรุปวิเคราะห์พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจในประเทศไทย สมาชิกอาเซียนได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม มอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศในหัวข้อต่อไปนี้จากใบความรู้

- ๑ ดินแดน
- ๒ รูปแบบการปกครอง
- ๓ ชาติพันธุ์
- ๔ เงินตรา

- ๕ ภาษา
- ๖ ศาสนา
- ๗ การแต่งกาย
- ๘ วัฒนธรรมประเพณี
- ๙ อาหาร
- ๑๐ ทรัพยากร

๔. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน และครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาอธิบายจากการศึกษาค้นคว้า

๕. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนที่นักเรียนควรรู้และให้นักเรียนร่วมกันคิดว่านักเรียนจะมีส่วนช่วยสร้างประชาคมอาเซียนได้อย่างไร

- ๖. ครูมอบใบงานให้นักเรียนตอบคำถามจากใบกิจกรรมและเฉลยพร้อมกัน
- ๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๘. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง ประเทศสมาชิก
- ๒) ใบงาน
- ๓) ลูกโลก
- ๔) รูปภาพ

๘.๒ แหล่งเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุดโรงเรียน
- ๒) หนังสืออาเซียน
- ๓) แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน หน่วยที่ ๒

คำชี้แจง ให้กา X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ประเทศใดเข้าเป็นสมาชิกอาเซียนประเทศสุดท้าย
 - ก. บรูไน ข. ลาว ค. กัมพูชา ง. พม่า
๒. ธงสี่เหลี่ยมผืนผ้าพื้นสีเหลือง ภายในมีแถบสีขาวและสีดำวางพาดตามแนวทแยงมุม จากมุมบนด้านคันธงไปยังมุมล่างด้านปลายธง โดยสีขาวอยู่บน สีดำอยู่ล่าง กลางธงนั้นมีภาพตราแผ่นดิน หมายถึงธงชาติประเทศใด
 - ก. อินโดนีเซีย ข. มาเลเซีย ค. บรูไน ง. สิงคโปร์
๓. ประเทศใดที่มีความต้องการนำสินค้าเกษตรและแรงงาน
 - ก. อินโดนีเซีย ข. มาเลเซีย ค. บรูไน ง. สิงคโปร์
๔. สิ่งใดเป็นศูนย์รวมแห่งความศรัทธาในพุทธศาสนาของชาวพม่า
 - ก. มหาเจดีย์ชเวดากอง ข. เจดีย์ชเวดากอง ค. พระธาตุอินทร์แขวน ง. ก้อนหินมหัศจรรย์
๕. ชนชาติใดเป็นกลุ่มชาวคริสต์ที่ใหญ่ที่สุดในพม่า
 - ก. ชาวอินตา ข. ชาวกะเหรี่ยง ค. ชาวยะไข่ ง. ชาวคะยา
๖. ประเทศใดในกลุ่มอาเซียนที่มีแนวนโยบายทางเศรษฐกิจแตกต่างไปจากประเทศอื่นๆ
 - ก. อินโดนีเซีย ข. มาเลเซีย ค. บรูไน ง. สิงคโปร์
๗. นโยบายของประเทศสมาชิกอาเซียนที่เป็นอุปสรรคในการรวมตัวทางด้านเศรษฐกิจคือนโยบาย
 - ก. นโยบายเพิ่มพิกัดภาษีศุลกากร ข. นโยบายจำกัดสิทธิผลประโยชน์แห่งชาติ
 - ค. นโยบายปกป้องผลประโยชน์แห่งชาติ ง. นโยบายกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศสมาชิก
๘. สาเหตุใดที่ทำให้การค้าขายระหว่างประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนไม่เกิดผลสำเร็จเท่าที่ควร
 - ก. ผลิตสินค้าที่คล้ายคลึงกัน
 - ข. ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพต่ำกว่าภูมิภาคอื่น
 - ค. ราคาสินค้าของประเทศสมาชิกสูงกว่าภูมิภาคอื่น
 - ง. นิยมค้าขายกับชาวยุโรปมากกว่าชาวเอเชียด้วยกัน
๙. ประเทศใดในกลุ่มอาเซียนที่มีลักษณะเป็นคาบสมุทร
 - ก. สิงคโปร์ ข. มาเลเซีย ค. ฟิลิปปินส์ ง. อินโดนีเซีย
๑๐. ภาษาหลักของบรูไน คือภาษาใด
 - ก. ภาษาจีน ข. ภาษาทมิฬ ค. ภาษามลายู ง. ภาษาอังกฤษ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับประเทศบรูไนดารุสซาลาม

บรูไนเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๗ มีชื่อทางการว่า **รัฐบรูไนดารุสซาลาม**

๑. พื้นที่ ๕,๗๖๕ ตารางกิโลเมตร
๒. เมืองหลวง บันดาร์เสรีเบกาวัน
๓. ดินแดน เป็นประเทศที่ตั้งอยู่บนเกาะบอร์เนียวในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชายฝั่งทางด้านเหนือจรดทะเลจีนใต้ พรมแดนทางบกที่เหลือจากนั้นถูกล้อมรอบด้วย รัฐซาราวัก ประเทศมาเลเซีย
๔. รูปแบบการปกครอง ระบอบกษัตริย์ มีสมเด็จพระราชาธิบดีเป็นประมุข ของรัฐและเป็น นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีกลาโหมและรัฐมนตรีการคลัง
๕. สัญลักษณ์ : ตราแผ่นดินของบรูไน
- ๖.ชาติพันธุ์ : กลุ่มชาวมุสลิม
๗. เงินตรา : ใช้เงินสกุลดอลลาร์บรูไนมีมูลค่าเท่ากับเงินดอลลาร์สิงคโปร์และสามารถ interchangeable
๘. ภาษา : มาเลย์เป็นภาษาราชการ รองลงมา เป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๙. ศาสนา : ส่วนใหญ่ชาวบรูไนนับศาสนาอิสลามนิกายสุหนี่ ๖๗% รองลงมาเป็นศาสนาพุทธนิกาย มหายาน ๑๓% ศาสนาคริสต์ ๑๐% ศาสนาฮินดู ความเชื่อพื้นเมืองและอื่นๆ
๑๐. การแต่งกาย : สตรีชาวบรูไนแต่งกายมิดชิด นุ่งกระโปรงยาว เสื้อแขนยาวและมีผ้าโพกศีรษะ หลีกเหลี่ยงเสื้อผ้าสีเหลือง เพราะถือเป็นสีของพระมหากษัตริย์
๑๑. อาหาร : อัมบูยัต แป้งกวน อาหารพื้นเมืองที่เป็นที่นิยมกัน
๑๒. ทรัพยากร : บรูไนเป็นประเทศผู้ส่งออกน้ำมันเป็นสินค้าหลัก

ข้อควรรู้

สินค้าที่ขัดกับข้อกำหนดฮาลาล ได้แก่ เนื้อไก่สด / แขแข็ง (ที่ไม่เชือดโดยชาวมุสลิม) สินค้าที่ขัดกับ ประเพณี ได้แก่ ภาพและสิ่งพิมพ์ลามกอนาจาร สินค้าที่ขัดข้อปฏิบัติของศาสนาอิสลาม เช่น เครื่องดื่มผสม แอลกอฮอล์

ใบความรู้ที่ ๒
ประเทศกัมพูชา เมืองแห่งนครวัด นครธม

ประเทศกัมพูชา เป็นสมาชิกอาเซียนเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๒

มีชื่อเป็นทางการว่า ราชอาณาจักรกัมพูชา

๑. พื้นที่ ๑๘๑,๐๓๕ ตารางกิโลเมตร

๒. เมืองหลวง : กรุงพนมเปญ

๓. ดินแดน : มีพรมแดนทางทิศใต้จรดกับอ่าวไทย ทางทิศตะวันตกติดกับประเทศไทย ทางทิศเหนือติดกับประเทศไทยและลาว ทางทิศตะวันออกติดกับเวียดนาม

๔. รูปแบบการปกครอง : ระบอบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๕. สัญลักษณ์ : ปราสาทนครวัด นครธม มียอดปรางค์ ๕ ยอด ปราสาทบันทายศรีสิ่งมหัศจรรย์ของโลก

๖. ชาติพันธุ์ : ชนชาติขอม

๗. เงินตรา : เงินสกุลเรียล

๘. ภาษา : เขมรเป็นภาษาราชการ ส่วนภาษาที่ใช้โดยทั่วไป ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส เวียดนาม จีน ไทย

๙. ศาสนา : พุทธ (นิกายเถรวาท) อิสลาม คริสต์

๑๐. การแต่งกาย : **หญิง** นิยมนุ่งผ้าถุงสีดำ เนื้อ มัน คาดเข็มขัด ใส่เสื้อ สี งานพิธีนุ่งผ้ายก พวกในวังมักนุ่งผ้าโจงกระเบน ไม้ผมตัด ทานหมากจันทน์ดำ

ผู้ชาย นุ่งผ้าโจงกระเบน ใส่เสื้อ คอปิด ขัดกระดุมห้าเม็ด

๑๑. อาหาร : ประจำชาติคือ ขนมหินน้ำยาแบบเขมรและแกงเปรี้ยว (ซมลอ - มจูล)

๑๒. ทรัพยากร : ป่าไม้ ปลายน้ำจืดในทะเลสาบเขมร อัญมณี เหล็ก ถ่านหิน แร่กานิส

ใบความรู้ที่ ๓

ประเทศ อินโดนีเซีย ดินแดนแห่งความศักดิ์สิทธิ์ ความศรัทธา และศิลปวัฒนธรรม

อินโดนีเซีย เป็นสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียน เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐

มีชื่อทางการว่า สาธารณรัฐอินโดนีเซีย เป็นประเทศที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และมีประชากรมุสลิมมากที่สุดในโลก

๑. พื้นที่ : ๕,๑๙๓,๒๕๐ ตารางกิโลเมตร

๒. เมืองหลวง : กรุงจาการ์ตา

๓. ดินแดน : เป็นหมู่เกาะที่ใหญ่ที่สุดในโลกตั้งอยู่ระหว่างคาบสมุทรอินโดจีนและทวีปออสเตรเลีย และระหว่างมหาสมุทรอินเดียและแปซิฟิก มีพรมแดนติดกับประเทศมาเลเซียบนเกาะบอร์เนียว (อินโดนีเซีย: กาลีมันตัน), ประเทศปาปัวนิวกินีบนเกาะนิวกินี (อินโดนีเซีย: อีเรียน)

๔. รูปแบบการปกครอง : ระบอบประชาธิปไตย มีประธานาธิบดีเป็นผู้นำของประเทศ (วาระการบริหารประเทศ ๕ ปี และต่อได้อีก ๑ วาระ)

๕. สัญลักษณ์ : ปรัมปะนาน ศาสนสถานแบบฮินดูสวยงามที่สุดของประเทศ บ้านหลังคาเขาควาย

๖. ชาติพันธุ์ : ชนพื้นเมืองหลากหลาย เช่น ชาวอาแจห์ บาดัก มินังกาบา

๗. เงินตรา : เงินสกุลรูเปียห์

๘. ภาษา : อินโดนีเซีย เป็นภาษาราชการ หรือเรียกภาษาบาฮาซา

๙. ศาสนา : อิสลาม ๘๘ % คริสต์ ๘% ฮินดู ๒ % พุทธ ๑ % ศาสนาอื่นๆ ๑%

๑๐. การแต่งกาย : ผ้าบาติกเอกลักษณ์คนอินโดนีเซีย

๑๑. อาหาร : บัดมีโกแรง บะหมี่ผัด อาหารจานเด็ดของชาวอินโดนีเซีย

๑๒. ทรัพยากร : ป่าไม้ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าดงดิบ เป็นประเทศที่มีป่าไม้มากที่สุด น้ำมันปิโตรเลียมทำรายได้ให้กับ ประเทศมากที่สุด ถ่านหิน สัตว์น้ำ

ใบความรู้ที่ ๔
ประเทศ ลาว แดนดินถิ่นโขง

ลาวเป็นสมาชิกอาเซียนเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ มีชื่อทางการว่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๑. พื้นที่ : ๒๓๖, ๘๐๐ ตารางกิโลเมตร
๒. เมืองหลวง : นครหลวงเวียงจันทน์
๓. ดินแดน : ทิศเหนือจดประเทศจีน ทิศใต้จดประเทศกัมพูชา ทิศตะวันออกจดประเทศเวียดนามและทิศตะวันตกจดประเทศไทยและพม่า
๔. รูปแบบการปกครอง : ระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์
๕. สัญลักษณ์ : พระธาตุหลวงเวียงจันทน์ ชาวลาวทุกคนให้ความเคารพสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ วัดเชียงทอง
- ๖.ชาติพันธุ์ : ลาวลุ่ม ลาวเทิง ลาวสูง
๗. เงินตรา : สกุลเงินกีบ
๘. ภาษา : ลาว
๙. ศาสนา : พุทธ
๑๐. การแต่งกาย : นุ่งซิ่นที่ทอลายแบบพื้นบ้าน
๑๑. อาหาร : ตำบักหุ่ง อาหารพื้นเมืองลาว แจ่วบองเป็นน้ำพริกประจำชาติของลาว
๑๒. ทรัพยากร : ไม้ซุง ไม้แปรรูป เสื้อผ้าสำเร็จรูป

ใบความรู้ที่ ๕
ประเทศมาเลเซีย หลากเชื้อชาติ มากวัฒนธรรม

มาเลเซียเป็นสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียนเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐

๑. พื้นที่ : ๓๒๙,๐๗๕๘ ตารางกิโลเมตร
๒. เมืองหลวง : กรุงกัวลาลัมเปอร์
๓. ดินแดน : ประกอบด้วยดินแดน ๒ ส่วน คือ ดินแดนมาเลเซียตะวันตกบนคาบสมุทรมลายู และดินแดนมาเลเซียตะวันออกบนเกาะบอร์เนียว
๔. รูปแบบการปกครอง : ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา
๕. สัญลักษณ์ : ตึกแฝดเปโตรนัสที่กรุงกัวลาลัมเปอร์
๖. ชาติพันธุ์ : ชาวอาหรับ
๗. เงินตรา : เงินสกุลริงกิต
๘. ภาษา : มาเลย์
๙. ศาสนา : อิสลาม
๑๐. การแต่งกาย : นุ่งโจรสรงปาเต๊ะพันยาวถึงข้อเท้าและสวมเสื้อตัวสั้นรัดรูปมีผ้าคล้องคอ
๑๑. อาหาร : อาหารประจำชาติของมาเลเซียคือ สะเต๊ะ
๑๒. ทรัพยากร : ยางพาราที่สำคัญของโลก ปาล์มน้ำมัน มะพร้าว แร่ดีบุก

ใบความรู้ที่ ๖
ประเทศพม่า แดนมหัศจรรย์แห่งลุ่มน้ำอิรวดี

พม่าเป็นสมาชิกอาเซียนเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ชื่อเป็นทางการว่า สหภาพพม่า

๑. พื้นที่ : ๖๕๗,๗๔๐ ตารางกิโลเมตร
๒. เมืองหลวง : เนปีดอว์
๓. ดินแดน : ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของไทย ทิศเหนือและตะวันออกเฉียงใต้จรดสาธารณรัฐประชาชนจีน ทิศตะวันตกจรดอินเดีย บังกลาเทศ อ่าวเบงกอล ทิศใต้จรดสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
๔. รูปแบบการปกครอง : ระบอบเผด็จการ ปกครองโดยรัฐบาลทหาร
๕. สัญลักษณ์ : มหาเจดีย์ชเวดากอง
๖. ชาติพันธุ์ : ชนเผ่า ๘ เชื้อชาติ คือพม่า ฉาน กะเหรี่ยง ยะไข่ คะฉิ่น คะยา ฉิ่น มอญ
๗. เงินตรา : สกุกเงินจัต
๘. ภาษา : ภาษาราชการพม่า
๙. ศาสนา : พุทธ
๑๐. การแต่งกาย : ชาวพม่าทั้งชายหญิงนิยมนุ่งโจงกระเบน ผ้าถุงและรองเท้านวมมากกว่านุ่งกางเกง
๑๑. อาหาร : มงอินคา ขนมจีนน้ำยาดำรับพม่า เป็นอาหารยอดนิยมระดับชาติ
๑๒. ทรัพยากร : สัตว์น้ำ ป่าไม้ ข้าวเจ้า

ใบความรู้ที่ ๗
ประเทศฟิลิปปินส์ เมืองแห่งหมู่เกาะและภูเขาไฟ

ประเทศฟิลิปปินส์เป็นสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียนเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐
ชื่อเป็นทางการ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

๑. พื้นที่ : ๒๙๘,๑๗๐ ตารางกิโลเมตร
๒. เมืองหลวง : กรุงมะนิลา
๓. ดินแดน : ตั้งอยู่ระหว่างทะเลจีนใต้และมหาสมุทรแปซิฟิก
๔. รูปแบบการปกครอง : ประชาธิปไตยตามแบบสหรัฐอเมริกา มีประธานาธิบดีเป็นประมุข
๕. สัญลักษณ์ : ภูเขาไฟ
- ๖.ชาติพันธุ์ : เชื้อสายมาเลย์ สเปน อเมริกัน ชาวจีน
๗. เงินตรา : สกุลเงินเปโซฟิลิปปินส์
๘. ภาษา : ตากาล็อกเป็นภาษาประจำชาติ ภาษาฟิปปินส์และภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ
๙. ศาสนา : คริสต์นิกายโรมันคาทอลิก นิกายโปรเตสแตนต์ อิสลาม พุทธ
๑๐. การแต่งกาย : ชายจะสวมเสื้อบารองตากาล็อก ปักด้านหน้าและข้อมือปกคอตั้งสูง ตัดเย็บด้วยใย
สับปะรด ปล่อยชาย ส่วนหญิงจะใส่ชุดบาเรียด คาราที่ดัดแปลงมาจากชุดของสเปนมีลักษณะเป็นชุดกระ
โปงยาวไหลยัก และปักฉลุรดลาย
๑๑. อาหาร :
๑๒. ทรัพยากร : มะพร้าว อ้อย ป่านมะนิลา ข้าวโพด ยาสูบ สับปะรด

ใบความรู้ที่ ๘

ประเทศสิงคโปร์ เมืองเนรมิต มีระเบียบ เศรษฐกิจดี

ประเทศสิงคโปร์เป็นสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียนเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐

มีชื่อเป็นทางการว่า สาธารณรัฐสิงคโปร์

๑. พื้นที่ : ๖๙๙.๔ ตารางกิโลเมตร
๒. เมืองหลวง : สิงคโปร์
๓. ดินแดน : ตั้งอยู่ปลายแหลมมลายู ทางตอนเหนือมีช่องแคบยะโฮร์กั้นระหว่างสิงคโปร์กับมาเลเซีย ทางตอนใต้ติดกับช่องแคบสิงคโปร์ กั้นระหว่างสิงคโปร์กับอินโดนีเซีย
๔. รูปแบบการปกครอง : ระบอบสาธารณรัฐ มีประธานาธิบดีเป็นประมุข
๕. สัญลักษณ์ : หัวสิงโตสีแดง หมายถึงความกล้าหาญ เข้มแข็ง ความเป็นเลิศ
๖. ชาตินิยม : ชาวเลย์ จีน มาเลย์ อินเดีย
๗. เงินตรา : เงินสกุลดอลลาร์สิงคโปร์
๘. ภาษา : มาเลย์เป็นภาษาประจำชาติและใช้ภาษาอังกฤษ มาเลย์ จีนกลางและทมิฬเป็นภาษาราชการ
๙. ศาสนา : พุทธ อิสลาม คริสต์ ฮินดู
๑๐. การแต่งกาย :
๑๑. อาหาร : ข้าวมันไก่สิงคโปร์ สะเต๊ะอาหารจานเด็ด เป็ดปักกิ่ง กระจับปี่ ปลาแกงตู๊ง
๑๒. ทรัพยากร : โรงกลั่นน้ำมัน

ใบความรู้ที่ ๙

ประเทศไทย

ประเทศไทยเป็นสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียนเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ มีชื่ออย่างเป็นทางการว่า
ราชอาณาจักรไทย

๑. พื้นที่ : ๕๑๓,๑๑๕ ตารางกิโลเมตร
๒. เมืองหลวง : กรุงเทพมหานคร
๓. ดินแดน : ประเทศไทยตั้งอยู่ในแหลมอินโดจีน การที่เรียกว่าแหลมอินโดจีน เพราะถือว่าอยู่ระหว่างประเทศอินเดีย กับประเทศจีน ซึ่งเป็นการถือเอาประเทศใหญ่เป็นจุดอ้างอิง แต่ถ้าถือเอาสภาพทางภูมิศาสตร์เป็นจุดอ้างอิงก็อาจจะเรียกว่า อินโด - แปซิฟิก เพราะเป็นแหลมที่แบ่งน่านน้ำออกเป็นมหาสมุทรอินเดีย และมหาสมุทรแปซิฟิก
๔. รูปแบบการปกครอง : ระบอบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๕. สัญลักษณ์ : วัดพระแก้ว (วัดพระศรีรัตนศาสดาราม)
- ๖.ชาติพันธุ์ : ชนชาติไทย
๗. เงินตรา : สกุลเงิน บาท
๘. ภาษา : ภาษาราชการไทย
๙. ศาสนา : พุทธ พราหมณ์ ฮินดู คริสต์ อิสลาม
๑๐. การแต่งกาย : แต่งตามสมัยนิยม
๑๑. อาหาร : อาหารที่นำมาเลี้ยงรับรองเป็นอาหารไทย อาทิ กระทบทอง ทอดมันกุ้ง แกงเขียวหวานไก่ ท่อหมกทะเล ผัดผักสี่สหาย ปีกไก่ยัดไส้ ส่วนอาหารเป็นข้าวเหนียวมะม่วงและขนมไทย อย่างไรก็ตามภายหลังรับประทานอาหารนางพิมพ์เพ็ญ จะมอบตุ๊กตา “พลอยไหม” ให้เป็นที่ระลึกแก่คู่สมรสด้วย
๑๒. ทรัพยากร : ข้าว ข้าวโพด ยางพารา มันสำปะหลัง

ใบความรู้ที่ ๑๐
ประเทศเวียดนาม เมือง จักรยาน อาหารโอชา

ประเทศเวียดนามเป็นสมาชิกอาเซียนเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๘
มีชื่อทางการว่า สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

๑. พื้นที่ : ๓๓๑,๖๙๐ ตารางกิโลเมตร
๒. เมืองหลวง : กรุงฮานอย
๓. ดินแดน : ตั้งอยู่บนคาบสมุทรอินโดจีน ทิศเหนือจดจีน ทิศตะวันตกจดลาว ทิศตะวันตกเฉียงใต้
จดกัมพูชา ทิศใต้จดอ่าวไทย ทิศตะวันออกจดทะเลจีนใต้
๔. รูปแบบการปกครอง : ระบอบสังคมนิยม โดยพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนาม
๕. สัญลักษณ์ : จักรยาน
- ๖.ชาติพันธุ์ : เชื้อสายเวียดนาม
๗. เงินตรา : สกุด่ง
๘. ภาษา : ภาษาราชการ เวียดนาม ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ คือ ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส
จีน
๙. ศาสนา : พุทธ คริสต์
๑๐. การแต่งกาย : แต่งกายสตรีเรียกว่า อ่าวสาย เป็นเสื้อชายยาวและสวมใส่กางเกงขาวาวไว้ข้างใน
๑๑. อาหาร : ฝอกล้วยเตี๋ยวพื้นเมืองใส่ไก่ เป็นอาหารยอดนิยมของเวียดนามมักกินเป็นอาหารเช้า
จ๋ายอ เหมือนเปาะเปี๊ยะทอด จ่าวโดมอาหารพื้นเมืองฮานอย
๑๒. ทรัพยากร : ข้าว ข้าวโพด ยางพารา อ้อย ชา กาแฟ แร่ธาตุ ถ่านหิน ป่าไม้

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ประเทศในกลุ่มอาเซียน

ตอนที่ ๑ คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เอเชียอาคเนย์ หมายถึง.....
๒. ประเทศที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มี ๔ ประเทศได้แก่.....
๓. ประเทศที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่ตั้งอยู่บนคาบสมุทรหรือแผ่นดินใหญ่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มี ๖ ประเทศได้แก่.....
๔. ประเทศที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในกลุ่มอาเซียน คือ.....
๕. ประเทศที่ได้รับความเสียหายจากความรุนแรงของพายุไต้ฝุ่นมากที่สุดในกลุ่มประเทศอาเซียนคือ.....
๖. เมืองท่าปลอดภาษีที่ตั้งอยู่ในกลุ่มประเทศอาเซียนหมายถึงประเทศใด.....
๗. ประเทศในกลุ่มอาเซียนที่ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากจีนมากที่สุด คือ.....
๘. ประชากรที่อาศัยอยู่บนแผ่นดินใหญ่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือพวก.....
๙. ประชากรที่อาศัยอยู่ตามเกาะของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือพวก.....
๑๐. ภาษาไทยจัดอยู่ในตระกูลภาษา.....
๑๑. ตระกูลภาษาออสโตร – เอเชียติก จะใช้อยู่ในประเทศใดในกลุ่มอาเซียน.....
๑๒. อาชีพและรายได้ของประชากรส่วนใหญ่ในกลุ่มประเทศอาเซียนขึ้นอยู่กับ.....
๑๓. ฐานะทางเศรษฐกิจของประชากรส่วนใหญ่ในกลุ่มประเทศอาเซียนมีลักษณะ คือ.....
๑๔. การเพาะปลูกแบบขั้นบันไดจะนิยมทำกันในประเทศใดของกลุ่มอาเซียน.....
๑๕. ประเทศที่ได้รับสมญานามว่าหมู่เกาะแห่งเครื่องเทศ คือ.....
๑๖. อุตสาหกรรมที่ได้รับการส่งเสริมและร่วมมือของกลุ่มอาเซียนในช่วงระยะไม่กี่ปีที่ผ่านมา คือ.....
๑๗. ภาษาสำคัญของประเทศพม่าได้แก่.....
๑๘. เขตเกษตรกรรมที่สำคัญของไทยอยู่บริเวณใด.....
๑๙. พืชเศรษฐกิจที่ไทยส่งออกเป็นอันดับหนึ่ง คือ.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้

๑. นักเรียนคิดว่าบริเวณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เป็นเขตเศรษฐกิจสำคัญและมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมากที่สุด พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

๒. การกล่าวที่ว่าอาเซียนประมุงเป็นอาชีพที่มีความสำคัญรองจากการเกษตรกรรมภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้สอน

เรื่อง ธงสัญลักษณ์และภาษาน่ารู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการเรียนรู้

๑. บอกและสร้างธงสัญลักษณ์ของอาเซียนได้
๒. บอกความหมายของธงสัญลักษณ์ของอาเซียนได้
๓. พูดสนทนาภาษาประเทศสมาชิกง่าย ๆ ได้

๒. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

สัญลักษณ์อาเซียนเป็นรูปรวงข้าวสีเหลือง๑๐ ต้นที่กลมรัศมีรวมกันหมายถึง ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง ๑๐ ประเทศรวมกันเพื่อมิตรภาพ

การเรียนรู้ภาษาสื่อสารของแต่ละประเทศที่มีความแตกต่างกันเมื่อมีการรวมกลุ่มเป็นสมาคมอาเซียน ต้องเรียนรู้ความหมายเพื่อเข้าใจตรงกัน

๔. สาระการเรียนรู้

- ๔.๑ สัญลักษณ์ของประเทศอาเซียน
- ๔.๒ ภาษาของประเทศอาเซียน

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๑ ความสามารถในการคิด
 - ๑) ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - ๑) กระบวนการปฏิบัติ
 - ๒) กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๕.๓ ความสามารถในการสื่อสาร

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ มีวินัย
- ๖.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๖.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๗.๑ ชิ้นงาน / ภาระงานระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) ภาพสัญลักษณ์อาเซียนติดบอร์ด
- ๒) ตัวอย่างภาษาง่าย ๆ

๗.๒ ชิ้นงาน / ภาระงานรวบยอด

- ๑) ภาพสัญลักษณ์อาเซียนติดบอร์ด
- ๒) ตัวอย่างภาษาง่าย ๆ

๘. กาวัดผลและประเมินผล

๘.๑ การประเมินผลก่อนเรียน

- ๑) ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้พื้นฐานอาเซียน

๘.๒ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของการจัดตั้งอาเซียน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน สัญลักษณ์ของอาเซียน สัญลักษณ์และธงชาติประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ๒) ใบงานที่ ๑.๒ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ๓) ใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง รายงานแต่ละกลุ่ม เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนแบบบรรยายวิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ)

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้พื้นฐานอาเซียน

ชั่วโมงที่ ๑ - ๒

๑. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งอาเซียนและทบทวนชื่อประเทศในกลุ่ม
๒. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ ในหัวข้อต่อไปนี้
 - ๒.๑ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน
 - ๒.๒ สัญลักษณ์อาเซียนและความหมาย
 - ๒.๓ นักเรียนมีส่วนช่วยสร้างประชาคมอาเซียนได้อย่างไร
๓. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔ คน ให้แต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เกี่ยวกับภาษาในประเทศในกลุ่มอาเซียน
๔. นักเรียนร่วมกันหมุนเวียนเปลี่ยนกันในการตอบคำถาม
๕. นักเรียนแต่ละคนผลัดกันตรวจกระดาษคำตอบที่ครูเฉลย

ชั่วโมงที่ ๓ - ๔

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔ กลุ่ม มอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเทศสมาชิก
 - ๑.๑ สัญลักษณ์ของประเทศอาเซียน
 - ๑.๒ ภาษาของประเทศอาเซียน
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาอธิบายจากการศึกษาค้นคว้า โดยทำเป็นเพาเวอร์พอยส์แต่ละประเทศสมาชิกจนครบ ๑๐ ประเทศ
๓. นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่มตนเองเกี่ยวกับ สัญลักษณ์ของประเทศอาเซียนและภาษา
๔. ครูมอบใบงานให้นักเรียนตอบคำถามจากใบกิจกรรมและเฉลยพร้อมกัน
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๑๐. สื่อ / แหล่งเรียนรู้**๑๐.๑ สื่อการเรียนรู้**

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง สัญลักษณ์ของประเทศอาเซียนและภาษา
- ๒) ใบงาน เรื่อง สัญลักษณ์ของประเทศอาเซียนและภาษา

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุดโรงเรียน
- ๒) หนังสืออาเซียนศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต ๒
- ๓) แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้สอน

เรื่อง เด็กไทยสู่อาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๕ ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ

๒. สามารถปรับตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

๒. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การเป็นพลเมืองอาเซียน ชาวคนไทยต้องมีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ เคารพกติกา เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพหลักความเสมอภาค การแก้ปัญหา ความขัดแย้งโดยไม่ใช้กำลัง มีความคอดเชื่อมโยงระหว่างตนเองกับสังคม รวมถึงการไม่สร้างภาระปัญหาให้โรงเรียนและสังคม มีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

๑) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ

๒) การปรับตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๑) ระบุความหมายและองค์ประกอบของคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดี

๒) วิเคราะห์และจัดระบบข้อมูลขององค์ประกอบคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดี

๓) เขียนแนวปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๓ คุณลักษณะ

๑) มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ การแก้ปัญหาด้วยเหตุผล

๒) เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพกติกา ความเสมอภาค

๓) มีความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม สามัคคี มีน้ำใจ เสียสละ

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔.๑ ความสามารถในการคิด

๑) ทักษะการคิดวิเคราะห์

๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๑) กระบวนการปฏิบัติ

๒) กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ ความสามารถในการสื่อสาร

๕. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๕.๑ ชิ้นงาน / ภาระงานระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) แผนผังความคิด
- ๒) หนังสือเล่มเล็ก
- ๓) สมุดบันทึกความดี

๖. การประเมินผล/เกณฑ์การประเมินผล

- ๖.๑ แบบประเมินผลแผนผังความคิด
- ๖.๒ แบบประเมินผลหนังสือเล่มเล็ก
- ๖.๓ แบบประเมินสมุดบันทึกความดี

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

๗.๑ ขั้นนำ

๑) ใช้แผนที่โลกหรือลูกโลกจำลองเล่นเกมการค้นหาประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน ใช้คำถามกระตุ้นความคิดเกี่ยวกับชาวเมือง ชาวประเทศ ประชาชนแต่ละประเทศที่มีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

๒) เตรียมรูปภาพผู้คนของประเทศในประชาคมอาเซียน ๑๐ ประเทศ หลากหลายอาชีพ นักเรียนเลือกรูปภาพติดกระดาษเป็นประเทศต่าง ๆ ใช้คำถามว่า การที่ผู้คน หรือประชาชน พลเมืองจะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขจะต้องใช้คุณธรรมอะไร

๗.๒ ขั้นสอน

๑) แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อระดมความคิด เกี่ยวกับหัวข้อคุณธรรมที่ใช้ในการปฏิบัติที่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข โดยกำหนดชิ้นงานเป็นแผนผังความคิด ขณะปฏิบัติงาน ครูสอดแทรกคุณธรรมในการทำงาน

๒) กลุ่มของนักเรียน ร่วมกันกำหนดหัวข้อการทำหนังสือเล่มเล็ก ในหัวข้อเรื่อง การเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตประจำวันด้วยหลักของคุณธรรม จริยธรรมถ่ายทอดการปฏิบัติออกมาเป็นเรื่องราวใกล้ตัว ระบุผลดีของการปฏิบัติ

๓) นักเรียน รวมกลุ่ม กำหนดหัวข้อเป็นแนวทาง ที่สามารถจะปฏิบัติเรื่องการทำความดีได้ โดยกำหนดให้จัดทำเป็นสมุดบันทึกความดี

๗.๓ ขั้นสรุป

๑) ตัวแทนกลุ่มนักเรียน นำเสนอองค์ประกอบที่สำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี จากการสรุปเป็นแผนผังความคิด

๒) นำผลงานหนังสือเล่มเล็ก มาวิเคราะห์และเชื่อมโยง เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓) นักเรียนนำผลงานการกำหนดหัวข้อ รูปเล่มการบันทึกความดี การปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ กำหนดบันทึกการทำความดี ส่งแต่ละสัปดาห์

๑๐. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑๐.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง สัญลักษณ์ของประเทศอาเซียนและภาษา
- ๒) ใบงาน เรื่อง สัญลักษณ์ของประเทศอาเซียนและภาษา

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุดโรงเรียน
- ๒) แผนที่โลก ลูกโลกจำลอง
- ๓) แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- ๔) รูปภาพผู้คนหลากหลายอาชีพ ของประเทศประชาคมอาเซียน
- ๕) ใบความรู้เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นพลเมืองดี
- ๖) ใบงานบุคคลตัวอย่างในชุมชน ครูในโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้สอน

เรื่อง อาเซียนและประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔ ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายรูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของ ประเทศประชาคมอาเซียน

๒. เปรียบเทียบรูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของ ประเทศประชาคมอาเซียน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือนและความแตกต่างด้านการปกครอง ศาสนา ภาษา การแต่งกาย อาหารศิลปวัฒนธรรม และ วิถีการดำเนินชีวิต จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและพัฒนาประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้

รูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของประเทศ อาเซียน

ทักษะ/กระบวนการ

กระบวนการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์

คุณลักษณะ

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ๑. มีวินัย | ๒. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน | ๔. มีความรับผิดชอบ |

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. ความสามารถในการสื่อสาร | ๒. ความสามารถในการคิด |
| ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา | ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |

๕. การประเมินรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- รายงาน รูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของ ประเทศอาเซียน

- สมุดเล่มเล็กรูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของ ประเทศอาเซียน

- แผนผังความคิดรูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหาร ของประเทศอาเซียน

๖. การประเมินผล/เกณฑ์การประเมิน

สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

- เกณฑ์การผ่านได้ระดับ ๓ อยู่ในระดับ ดีมาก
- เกณฑ์การผ่านได้ระดับ ๒ อยู่ในระดับ ดี
- เกณฑ์การผ่านได้ระดับ ๑ อยู่ในระดับ พอใช้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนเล่นเกมทายอาหารของประเทศสมาชิกอาเซียน

๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- รูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของประเทศ
อาเซียน

๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแล้วรวบรวมเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้า

๔. ให้แต่ละกลุ่มจัดทำเป็นสมุดเล่มเล็กในเรื่องต่อไปนี้

- รูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของประเทศ
อาเซียน

๕. ให้นักเรียนเขียนเป็นแผนผังความคิดของประเทศสมาชิกอาเซียนในเรื่องต่อไปนี้

- รูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของประเทศ
อาเซียน

๖. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง ภาษา ศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหารของประเทศอาเซียน

๘. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ เอกสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

เว็บไซต์

หน่วยการเรียนรู้
รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รหัสวิชา ส ๑๒๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน

เรื่อง เตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒ ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการเรียนรู้

อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่างๆที่มีผลต่อประเทศไทย

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านการเมือง และความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายที่จะทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนมีความเป็นครอบครัวเดียวกันเพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรอง และ แข่งขันบนเวทีระหว่างประเทศ

๓. สาระการเรียนรู้

ความรู้ ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านการเมือง และความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ทักษะ/กระบวนการ

กระบวนการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์

คุณลักษณะ

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. มีความรับผิดชอบ

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. การประเมินรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- รายงาน

- แผนผังความคิด

๖. การประเมินผล/เกณฑ์การประเมิน

สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

- เกณฑ์การผ่านได้ระดับ ๓ อยู่ในระดับ ดีมาก

- เกณฑ์การผ่านได้ระดับ ๒ อยู่ในระดับ ดี
- เกณฑ์การผ่านได้ระดับ ๑ อยู่ในระดับ พอใช้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียน
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้
 - ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านการเมือง และความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแล้วรวบรวมเอกสารรายงานผลการศึกษาค้นคว้า
๔. ให้นักเรียนเขียนเป็นแผนผังความคิดของประเทศสมาชิกอาเซียนในเรื่องต่อไปนี้
 - ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านการเมือง และความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
๖. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านการเมือง และความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อประเทศไทย

๘. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

หนังสือ เอกสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
เว็บไซต์

http://www.osmie๔.moe.go.th/web/index.php?option=com_content&view=article&id=๑๕๒&Itemid=๒๖๔

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๒). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒. (๒๕๕๔) **ชุดความรู้ครูยุคใหม่: เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียน เล่ม ๔ นำพลเมืองพลเมืองนักเรียนสู่อาเซียน**. เพชรบูรณ์: ดีดีการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(๒๕๕๒). **ก้าวสู่อาเซียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(๒๕๕๔). **แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(๒๕๕๒). **แนวทางการตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะจัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

๑. นายประพฤทธิ์ สุขไย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒. นางสาวสมพิศ รัตนสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการงานนิเทศและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๓. นายวุฒิศักดิ์ สังเวียนวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๔. นายปรีชา สุขเกษม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๕. นางอนงค์ รอดแสน ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ผู้จัดทำเอกสาร

๑. นายสุรินทร์ เนียมแก้ว ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๒. นางลลิตา ผาไชย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๓. นางรำพึง อ่อนอุระ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๔. นางมาลัย คุ้มผล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๕. นางระพี คล้ายจินดา ครูชำนาญการ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๖. นางกรรณก มณีรัตน์ ครูชำนาญการ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๗. นางจิตาภา วงศ์ยิ้มไย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๘. นายชูชาติ อ่อนอุระ ครูชำนาญการ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๙. นายโกวิทย์ จันทร์แจ่มศรี ครูชำนาญการ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๑๐. นางรัชนิกร แก้วกุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๑๑. นายจำรัส ผาเจริญ ครูชำนาญการ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๑๒. นายอำนาจ คำศรี ครูชำนาญการ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๑๓. นายธวัชชัย สุโสม ครูชำนาญการ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๑๔. นายนิวัตร จอมภา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๑๕. นายवाद ปานอินทร์ ครูชำนาญการ โรงเรียนด่านแม่คำมัน
๑๖. นายดำรง ทั้งมั่งมี ครูชำนาญการพิเศษ ช่วยราชการโรงเรียนด่านแม่คำมัน
๑๗. นายกวี พุฒโต ครูชำนาญการพิเศษ ช่วยราชการโรงเรียนด่านแม่คำมัน