

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑.พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	<p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษา กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรและมาตรฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษากระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรและมาตรฐาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางภาษากระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียน การสอน ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐาน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑-๔.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑-๕.๑๐</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ ๖.๑-๖.๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ ๗.๑-๗.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๑-๘.๖</p>
๒.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียน การสอน ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑-๔.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑-๕.๑๐</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	<p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรและ มาตรฐาน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และแสดงความสามารถทาง วิชาการ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมและเปิด โอกาสให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนชั้น อนุบาล ๑-๒ รู้จักสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ร้อยละ ๘๐ มี ประสบการณ์ตรงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ร้อยละ ๙๐ ได้ เรียนรู้กระบวนการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ ร้อยละ ๗๐ รู้จัก สังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นคว้า หาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ มีทักษะ กระบวนการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ รู้จัก สังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นคว้า หาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑-๔.๕ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑-๕.๑๐ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ ๖.๑-๖.๗ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ ๗.๑-๗.๕ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๑-๘.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑-๑๐.๒</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๔. พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ระดับ ประถมศึกษา</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนให้เป็นไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามที่กำหนดใน หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ สาระ การเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดและพัฒนาการ เรียนการสอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒๕๕๑ ครบ ๘ สาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามที่ กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ครบ ๘๐ สาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการเรียนการ สอน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ครบ ๘ สาระการเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามที่กำหนดใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ครบ ๘ สาระการเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดและพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุ ตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>	<p>มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้๔.๑-๔.๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้๕.๑-๕.๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้๖.๑-๖.๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้๗.๑-๗.๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้๘.๑-๘.๖</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑-๑๐.๖</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕. โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ระดับ ประถมศึกษา	<p>๑. เพื่อให้การดำเนินงาน เรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นไปด้วย ความรวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรมและทั่วถึง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๓. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดและพัฒนาการ เรียนการสอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนที่มี คุณภาพ มีอุปกรณ์การเรียนตามความจำเป็นและ เหมาะสม มีเครื่องแบบนักเรียนชุดใหม่</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา คุณภาพนักเรียน ใน ๔ กิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <p>๓. กรรมการภาคี ๔ ฝ่ายมีส่วนร่วมในการ พิจารณา ให้ความเห็นชอบในการบริหารจัดการ ตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ มีอุปกรณ์การเรียนตามความจำเป็น มีเครื่องแบบ นักเรียนชุดใหม่</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ใน ๔ กิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <p>๓. กรรมการภาคี ๔ ฝ่ายมีส่วนร่วมในการ พิจารณา ให้ความเห็นชอบในการบริหารจัดการ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๔. นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทาง การศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้๒.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้๕.๑-๕.๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้๖.๑-๖.๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้๗.๑-๗.๙</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้๘.๑-๘.๖</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑-๑๐.๖</p>
๖. วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้	<p>๑. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือ วัดผล ประเมินผลครบถ้วน ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. เพื่อให้ครูสามารถวัดผลได้ ทุกเกณฑ์และจัดทำเอกสาร ประเมินผลตามระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประเมินได้</p> <p>๓. เพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือวัดผล ประเมินผลครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวัดผลได้ทุกเกณฑ์ และจัดทำเอกสารประเมินผลตามระเบียบต่างๆ ที่ เกี่ยวกับ การประเมินได้</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการะบวนการจัดการ เรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูมีเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ ตรงตาม หลักสูตรที่เที่ยงตรงและถูกต้อง</p>	<p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ ๗.๕</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓๗. ส่งเสริม นิสัย รักการอ่าน	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านหนังสือ ๒. เพื่อให้ นักเรียนมี ความสามารถและวิธีหา ความรู้ด้วยตนเอง ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะใน การอ่านและสรุปองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง	๒. ครูสามารถวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพทุก เกณฑ์และจัดทำเอกสารประเมินผลตามระเบียบ ต่างๆได้อย่างถูกต้อง ๓. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้ อย่างมี คุณภาพ  <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนร่วม กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ สื่อความหมายได้ ๓. นักเรียนสามารถสืบค้นและสรุปองค์ความรู้ได้	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑-๓.๔
๔.โครงการวิจัย ในชั้นเรียน	๑. เพื่อเป็นแนวทางในการจัด กิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถโดยยึดหลัก เก่ง ดี มีสุข และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้สอดคล้องกับ ความเป็นจริง โดยยึดเด็กเป็น สำคัญ เป็นการแก้ปัญหาเด็ก ในชั้นเรียนให้ประสบ ความสำเร็จตามมุ่งหวัง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนปฐมวัยถึงชั้น ป.๖ ที่มีปัญหาได้รับการ แก้ไข จากกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อ แก้ปัญหา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูสามารถแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียนในชั้นเรียนได้ ๒. นักเรียนทุกคนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ต่างๆที่เป็นปัญหาได้เป็นอย่างดี ๓. นักเรียนสามารถอยู่แบบ เก่ง ดี มีสุข	มฐ.๓/ บข. ๓/๒, ๓/๓/

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๙.โครงการเรียนรู้ ในแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และสืบทอดภูมิปัญญาไทย</p> <p>๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๔. เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ ตรงเกิดองค์ความรู้ สามารถ นำไปใช้ได้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง สรุปเป็นองค์ความรู้ได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมทุก กิจกรรม</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>	<p>มฐ.๓ ปช. ๓.๑-๓.๔ มฐ.๔ ปช. ๔.๑-๔.๔ มฐ.๕ ปช. ๕.๑-๕.๔ มฐ.๓/ ปช. ๓.๔ มฐ.๑๓ ปช. ๑๓.๑- ๑๓.๒</p>
๑๐. โครงการ แนะแนว การศึกษา	<p>๑. เพื่อให้คำปรึกษาแก้ไข ปัญหาในด้านการเรียน เศรษฐกิจ สังคมนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน</p> <p>เป้าหมาย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการแนะแนวในการ ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับคำแนะนำและคำปรึกษาในการ แก้ปัญหาด้านต่างๆ</p>	<p>มฐ.๓/ ปช. ๓.๒, ๓.๖-๓.๘</p>
๑๑.นิเทศภายใน สถานศึกษา	<p>๑. เพื่อเป็นการช่วยเหลือครู ในการเตรียม การสอน การ จัดทำสื่อการสอนและทำให้ ครูเป็นคนทันสมัย</p> <p>๒. เพื่อเป็นการบริการแก่ครู ที่มีความสามารถแตกต่างกัน</p> <p>๓. เพื่อเป็นการติดตามการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถแก้ปัญหา และ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพได้</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูสามารถค้นหาและรู้วิธีการทำงานด้วย ตนเอง</p> <p>๒. ครูสามารถพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ.๑๐ ปช.๑๐.๑-๑๐.๖</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๒. โครงการ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมกับทุกภาคส่วน ๓. เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายของ มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประกันคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่บรรลุ ตามเป้าหมายได้ <b>- เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูมีความรู้ความสามารถในระบบการประกัน คุณภาพภายใน ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ ๑๒.๑-๑๒.๖
๑๓. โครงการ ปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร โรงเรียนวัดสี่แยก ราษฎร์บำรุง พุทธศักราช ๒๕๕๓	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อปรับโครงสร้าง หลักสูตรให้ยืดหยุ่นทั้งด้าน สาระการเรียนรู้ เวลาและ การจัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อใช้เป็นกรอบและ ทิศทางในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	<b>- เชิงปริมาณ</b> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นกรอบในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มี ศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ <b>- เชิงคุณภาพ</b> ๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นกรอบในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มี ศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	มาตรฐานที่ ๓/ ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑, ๑๐.๓