

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความเชื่อในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามวิถีไทย และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑. ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน ระดับปฐมวัย	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ๑ และ ๒ มีความรู้ความ เข้าใจในระบอบประชาธิปไตย พื้นฐาน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ๑ และ ๒ มีวินัยในตนเอง เสียสละ และมีความ รับผิดชอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ๑ และ ๒ มีความรู้ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตยพื้นฐาน ๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ๑ และ ๒ มีวินัยในตนเอง เสียสละ และมีความ รับผิดชอบ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ๑ และ ๒ มี ความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยพื้นฐาน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ๑ และ ๒ มีวินัยใน ตนเอง เสียสละ และมีความรับผิดชอบ	มฐ.๓ / ป.ช. ๓.๑-๓๓
๒. ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ แสดงออกทางความคิด รู้ สิทธิหน้าที่ของตนเอง ๓. เพื่อเป็นการปลูกฝังการ ยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่และ การทำงานร่วมกับหมู่คณะได้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ยึดมั่นและมีความรู้ ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักสิทธิหน้าที่ของ ตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นคนอื่น <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียน ยึดมั่นและมีความรู้ความเข้าใจ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียน รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง และ ยอมรับฟังความคิดเห็นคนอื่น และสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	มฐ.๓ / ป.ช. ๓.๑-๓.๓

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓. เรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	<p>๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความพออยู่ พอกิน พอเพียง และการออม</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ การทำอาชีพเสริม รายได้ในครอบครัว</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถหารายได้เสริมให้กับครอบครัวได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ สามารถหารายได้ในครอบครัวได้</p>	<p>มฐ.๑๕ / ป.ช. ๑๕.๑-๑๕.๒</p>
๔. อยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	<p>๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะโดยให้เยาวชนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำผลและกระบวนการลูกเสือไปใช้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎลูกเสือเป็นรายบุคคล</p> <p>เป้าหมาย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มศักยภาพรายบุคคล</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถนำทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีวินัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นำความรู้ไปใช้ได้</p>	<p>มฐ.๒ / ป.ช. ๒.๑-๒.๔</p>
๕. โครงการยุว เกษตรกรใน โรงเรียน	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการกลุ่มยุวเกษตรกร</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพด้านการเกษตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพด้านเคหกิจเกษตร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๕ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการกลุ่มยุวเกษตรกร</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพด้านการเกษตรและเคหกิจเกษตร</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเกษตร และวิธีบริหารจัดการ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นอาชีพเสริมมีรายได้เพิ่มในครัวเรือนได้</p>	<p>มฐ.๑๕ / ป.ช. ๑๕.๑-๑๕.๒</p>