

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๑ แผนการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดสี่แยกราษฎร์บำรุง

#### ๑.๑ กรอบความคิด

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- ๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพครู
- ๓) เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
- ๔) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

#### ๑.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ๑. เตรียมความพร้อมบุคลากร

- ๑) สร้างความตระหนัก
- ๒) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ

##### ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ/มอบหมาย/บรรยายลักษณะงานให้มีความชัดเจน

##### ๓. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)

- ๑) วิเคราะห์/กำหนดมาตรฐานการศึกษา
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม

##### ๔. การดำเนินงานตามแผน (Do)

- ๑) ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการกิจกรรม
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งอำนวยความสะดวก
- ๓) สนับสนุนทรัพยากร
- ๔) กำกับติดตามและให้การนิเทศ

##### ๕. ตรวจสอบประเมินผล (Check)

- ๑) จัดทำเครื่องมือประเมิน
- ๒) ตรวจสอบและประเมินผล
- ๓) วิเคราะห์และแปลความหมาย

๔) สรุปผลการประเมิน

๖. นำผลการประเมินปรับปรุงงาน (Action)

๑) ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒) อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ศึกษาด้วยตนเอง

๓) วางแผนในระยะต่อไป และผดุงความยั่งยืน

๔) จัดข้อมูลสารสนเทศ

๗. ขึ้นรายงาน

๑) จัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR)

๒) รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๑.๔ กิจกรรม

๑) ศึกษาเอกสารมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน

๒) จัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ศึกษาดูงาน/เปรียบเทียบกับสถานศึกษาอื่น

#### ๑.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โรงเรียนพร้อมได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓) โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

### จุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน

#### จุดเน้นของ สพฐ. ปี ๒๕๕๕

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ (Student Achievement)

๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (Literacy & Numeracy)

๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence)

๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ (EQ: Emotional Quotient)

๕. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากร วัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning)

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (Sufficiency Economy)
๗. นักเรียน ครู และสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (Southern Border Provinces)
๘. นักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
๙. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Efficient Service Areas)

### **จุดเน้นของสถานศึกษา**

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาสมวัยพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นต่อไป
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย